

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>			
<b>Área:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 De julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 de septiembre</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega Perez</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2 horas</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante el trabajo?

**COMPETENCIAS:**

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciarían competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 de julio al 09 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del área.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el cuaderno.</li> <li>Participación en clase</li> <li>Trabajos manuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Argumentativo:</b> Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo</li> <li><b>Interpretativo:</b> Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños</li> <li><b>Propositivo:</b> Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar</li> </ul>
2 12 de julio al 16 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>El trabajo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>Consignación</li> <li>Ver video...<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbHkmoRgrc4">https://www.youtube.com/watch?v=QbHkmoRgrc4</a></li> <li>Actividad en clase</li> <li>Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres.</li> <li>Responde:</li> <li>¿porque es importante el trabajo para la vida?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan?</li> <li>Ante sus compañeros lo sustentarán.</li> </ul>	
3 19 de julio al 23 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La responsabilidad en el trabajo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>Consignación</li> <li>Ilustración</li> <li>Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.</li> </ul>	

		cada uno de los trabajos que realizan.			
4 26 de julio al 30 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Economía en el hogar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU">https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU</a></li> <li>Consignación</li> <li>Actividad en clase</li> <li>¿Haz ahorrado alguna vez? ¿Qué beneficio obtuviste?</li> <li>¿Qué beneficios se obtiene en la familia cuando ahorramos?</li> <li>Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UQjzn4Jjvg">https://www.youtube.com/watch?v=2UQjzn4Jjvg</a></li> </ul>			
5 02 de Agosto al 06 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>trabajo en el campo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Consignación.</li> <li>Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo</li> </ul>	
6 9 de agosto al 13 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo independiente</b></li> <li><b>El pintor</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Consignación.</li> <li>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de trabajos.</li> </ul>	
7 16 de agosto al 20 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades económicas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo sobre el trabajo a realizar.</li> <li>Explicación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de billetes y juego de comprar y vender.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de billetes y juego de comprar y vender.</li> <li>Anexo parte inferior</li> </ul>			
8 23 de agosto al 27 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades económicas primarias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Consignación. Anexo parte inferior</li> <li>Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I_NY7f3T3v1w">https://www.youtube.com/watch?v=I_NY7f3T3v1w</a></li> <li>Actividad en clase</li> <li>Escribe y dibuja un ejemplo de cada una de las actividades del sector primario.</li> </ul>			
9 30 de agosto al 3 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades económicas secundarias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY">https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ">https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ</a></li> <li>Dialogo</li> <li>Consignación</li> <li>Anexo parte inferior</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajado en clase sobre lo observado.</li> </ul>	
10 6 de septiembre al 10 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades económicas terciarias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo</li> <li>Consignación anexo parte inferior.</li> <li>Ilustración de lo observado en su cuaderno.</li> <li>Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ">https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de su trabajo en clase.</li> </ul>	

• OBSERVACIONES:

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Actividad en clase explicación tema	Actividad en clase	Actividad en clase artes y oficios	Exposición cuadro hecho con pintura ( oficio pintor)	Tareas en casa	Actividades en clase y manualidad final	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 7 y 9	Semana 10 y 11	Coevaluación	Autoevaluación

## **ANEXOS: semana 7**

**¿Qué son las actividades económicas?** Las actividades económicas o productivas son procesos que a través del uso de factores de producción crean bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los consumidores en la economía. Estas incluyen actividades comerciales, pues el comercio también agrega valor a la economía.

Por eso casi todas las labores realizadas por personas son ejemplos de actividades económicas, desde cultivar lechugas o ensamblar un computador hasta investigar una enfermedad o hacer llamadas de ventas.

Semana 8, 9 y 10

### **Actividades económicas primarias**

Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, caza y minería. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades primarias:

- Cultivos agrícolas transitorios.
- Cultivos agrícolas permanentes
- Propagación de plantas (viveros)
- Ganadería (ganado bovino y porcino, ovejas, aves de corral etc.)
- Explotación mixta
- Caza ordinaria
- Silvicultura y otras actividades forestales
- Extracción de madera
- Pesca y acuicultura
- Extracción de minas y canteras
- Extracción de minerales

### **Actividades económicas secundarias**

Industrias manufactureras, construcción y generación y distribución de agua, electricidad y gas. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades secundarias:

- Elaboración de productos alimenticios
- Elaboración de bebidas
- Elaboración de productos de tabaco
- Fabricación de productos textiles
- Confección de prendas de vestir

- Transformación de madera
- Fabricación de papel, cartón
- Actividades de impresión
- Fabricación de sustancias y productos químicos
- Fabricación de farmacéuticos
- Fabricación de productos de caucho
- Fabricación de productos metalúrgicos
- Fabricación de armas
- Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos
- Fabricación de vehículos automotores
- Fabricación de muebles
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Captación, tratamiento y distribución de agua
- Construcción de edificios

#### **Actividades económicas terciarias**

Comercio al por menor, bienes raíces, actividades gubernamentales y judiciales, seguros y servicios financieros, servicios de salud, medios de comunicación, transporte y almacenamiento, servicios educativos, hoteles y restaurantes, telecomunicaciones. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades terciarias:

- Comercio al por menor y al por mayor
- Transporte y almacenamiento
- Transporte aéreo
- Alojamiento y servicios de comida
- Información y comunicaciones
- Actividades financieras y de seguro
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa
- Educación
- Actividades de atención de la salud humana y asistencia social
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
- Actividades de asociaciones